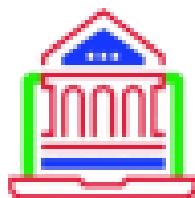


**CONTOH TES SELEKSI
PEGAWAI PEMERINTAH DENGAN PERJANJIAN KERJA
PPPK GURU
MATERI
KEMAMPUAN TEKNIS**



KEMAMPUAN TEKNIS

1. Yang tidak termasuk media tercetak adalah...
 - A. Poster
 - B. Folder
 - C. **Video**
 - D. Brosur
 - E. Pamphlet
2. Bahan media tercetak manual adalah ...
 - A. **Kertas gambar** B. Palet
 - C. Penggaris mika
 - D. Kuas
 - E. tinta
3. Media tercetak berupa lipatan adalah...
 - A. **Folder**
 - B. Leaflet
 - C. Video
 - D. Poster
 - E. brosur
4. Pesan dari penyuluh adalah...
 - A. Pesan
 - B. Materi
 - C. **Informasi**
 - D. Media
 - E. fasilitas
5. Anatomi design poster yang memuat judul adalah...
 - A. Article
 - B. **Heading**
 - C. Ilustrasi
 - D. Tema
 - E. Topic
6. Teachingaids adalah..
 - A. **alat bantu mengajar**
 - B. dasar mengajar
 - C. pengajar
 - D. Simulasi
 - E. demonstrasi
7. Behavior theory adalah ?
 - A. teori sikap
 - B. teori ilmu
 - C. **teori tingkah laku**
 - D. ilmu politik
 - E. teori kasus
8. berkunjung kerumah petani merupakan teknik...

- A. demonstrasi
 - B. anjangsana**
 - C. temu wisata
 - D. temu usaha
 - E. tatap muka
9. penyuluh dengan membawa alat peraga merupakan teknik ...
- A. temu usaha
 - B. demonstrasi**
 - C. anjangsana
 - D. temu wisata
 - E. tatap muka
10. Sistem penyuluh pertanian di bahas dalam ...
- A. UU NO.16 THN 2006**
 - B. UU NO.14 THN 2006
 - C. UU NO.14 THN 2004
 - D. UU NO.7 THN 1973
 - E. UU NO.7 THN 1972
11. Hal yang harus diperhatikan adalah derajat kondisi yang akan dicapai yang merupakan....
- A. Degree**
 - B. Behavior
 - C. Audience
 - D. Actionary
 - E. Condition
12. Penyuluh disebut juga...
- A. Pelaku utama
 - B. Pelaku usaha
 - C. Pegawai pemerintah
 - D. Pemberi pesan**
 - E. Pelayan konsumen
13. Administrasi penyuluhan dipandang sebagai kegiatan pemberdayaan sumberdaya manusia , khususnya pada sasaran berikut, kecuali....
- A. petani**
 - B. penyuluh
 - C. kontak tani
 - D. sejawat
 - E. Penyewa lahan
14. Administrasi penyuluhan sebagai total sistem harus dapat bergerak menuju sasaran dan tujuan yang mempunyai kesatuan....
- A. hampan B. kelompok
 - C. pola pikir**
 - D. domisili
 - E. sebab akibat.
15. Upaya yang berkaitan dengan administrasi personalia adalah....

- A. Perbaikan sarana yang dibutuhkan penyuluh, diantaranya mobilitas yang tinggi, sumberdaya material, perumahan
 - B. Penyediaan dana yang mencukupi untuk kelancaran tugas penyuluhan
 - C. Adanya sistem pelaporan dan evaluasi yang baik
 - D. Setiap staf penyuluhan harus diberi kesempatan untuk berpartisipasi dalam proses pengambilan keputusan**
 - E. Badan pemeriksa khusus
16. Salah satu peran kelompok adalah sebagai kelas belajar, artinya kelompok tani merupakan....
- A. Tempat memperkuat kerjasama diantara sesama petani dalam kelompok tani dan antar kelompok tani serta dengan pihak lain
 - B. Wadah belajar mengajar bagi anggotanya guna meningkatkan pengetahuan, ketrampilan, dan sikap, sehingga tumbuh kemandirian anggota dalam berusahatani**
 - C. Alat komunikasi yang baik antar sesama anggota, anggota dengan pengurus serta anggota/pengurus dengan penyuluh, bank dan KUD
 - D. Wadah usaha tani yang dilaksanakan oleh masing-masing anggota kelompok tani yang dipandang sebagai satu kesatuan yang dapat dikembangkan untuk mencapai skala ekonomi
 - E. Satu kesatuan yang dapat dikembangkan untuk mencapai skala ekonomi
17. Pernyataan yang benar terkait dengan KTNA adalah....
- A. Merupakan organisasi dari kontak tani nelayan andalan hanya di wilayah kecamatan dan kabupaten/kota
 - B. Semua kontak tani/ketua kelompok tani menjadi anggota KTNA
 - C. Merupakan organisasi formal perwakilan petani
 - D. Merupakan organisasi dari kontak tani nelayan andalan hanya di pusat
 - E. Berfungsi sebagai wadah musyawarah petani-nelayan serta mitra pemerintah dalam menyelesaikan permasalahan petani nelayan di wilayahnya**
18. Pengertian rembug paripurna dalam kegiatan KTNA adalah
- A. Pertemuan lengkap seluruh anggota KTNA tingkat wilayah untuk menetapkan pengurus harian dan mengembangkan peran petani-nelayan dalam pembangunan pertanian
 - B. Pertemuan lengkap seluruh pengurus harian ditambah utusan/wakil petani-nelayan dari tingkat di bawahnya yang membahas masalah umum kegiatan KTNA**
 - C. Pertemuan antara pengurus harian ditambah dengan beberapa KTNA lainnya untuk : menetapkan ketua KTNA dan ahli andalan sebagai delegasi mimbar sarasehan; membahas masalah; dan menindaklanjuti hasil mimbar sarasehan
 - D. Pertemuan pengurus harian KTNA untuk membahas kepentingan petani nelayan di wilayah yang bersangkutan
 - E. Pertemuan khusus pengurus harian KTNA untuk : menetapkan ketua KTNA dan ahli andalan sebagai delegasi mimbar sarasehan; membahas masalah; dan menindaklanjuti hasil mimbar sarasehan
19. Berikut adalah upaya yang dilakukan KTNA dalam rangka penataan dan perbaikan organisasi , kecuali....
- A. penguatan organisasi dengan cara pemilihan KTNA secara demokratis dan transparan**
 - B. jumlah KTNA dari setiap desa sebaiknya tetap
 - C. KTNA harus dapat mengatur pelaksanaan hak dan kewajiban anggota
 - D. perlu campur tangan pemerintah dalam proses pemilihan KTNA

- E. jumlah KTNA dari setiap desa sebaiknya sesuai dengan luas wilayah
20. Berikut merupakan teknis administrasi tentang BPP (Balai Penyuluhan Pertanian), kecuali....
- wilayah kerjanya mencakup 2 - 3 wilayah kecamatan
 - terdiri dari beberapa wilayah binaan
 - wilayah binaan dikenal sebagai wilayah kerja penyuluhan pertanian (WKPP)
 - tiap WKPP dilayani oleh 2 orang petugas penyuluh lapangan (PPL) yang mencakup satu atau beberapa desa
 - wilayah kerjanya mencakup 1 - 2 wilayah kecamatan**
21. Salah satu fungsi komisi penyuluhan pertanian propinsi adalah....
- melakukan kerjasama antara peneliti, penyuluh pertanian, kontak tani, dan pelaku agribisnis
 - B.membuat demplot, pengembangan model usahatani, kemitraan agribisnis, dan ketahanan pangan
 - menyiapkan penyelenggaraan pendidikan, dan pelatihan sumberdaya manusia bagi aparat pertanian teknis fungsional**
 - menyediakan dan menyebarkan informasi teknologi, pasar bagi petani
 - menjembatani menyediakan lahan dan bibit
22. Penyuluh dapat memilih alternatif perubahan yang paling tepat dilihat dari kelayakan teknis, ekonomi dan sosial . Pernyataan tersebut merupakan peran penyuluh sebagai....
- guru
 - penasehat**
 - penganalisis
 - organisator
 - fasilitator
23. Pernyataan berikut merupakan faktor pengikat upaya penumbuhan kelompok, kecuali adanya
- kepemimpinan kelompok**
 - kesamaan dalam kehidupan sosial
 - saling percaya mempercayai antara sesama anggota
 - kesamaan kondisi sumberdaya manusia dalam berusaha
 - kepemimpinan individu
24. Berikut adalah tugas tambahan PPL (Penyuluh Pertanian Lapangan) dalam membantu PPS (Penyuluh Pertanian Spesialis) , kecuali....
- mengambil dan mengumpulkan data untuk penyusunan program penyuluhan**
 - mengolah dan menganalisis data untuk penyusunan program penyuluhan
 - meningkatkan swakarya dan kemandirian petani
 - pembuatan demplot, kaji widia, dan penulisan ilmiah
 - mengolah dan menganalisis data dan melaporkan
25. Tugas seorang generalis ketika bekerjasama dengan seorang spesialis adalah....
- mengintegrasikan berbagai pengetahuan khusus menjadi rekomendasi yang praktis**
 - menjadikan perencana program penyuluhan menyadari masalah petani yang dapat dipecahkan oleh spesialisasi mereka
 - menjadikan generalis sadar akan perkembangan bidang keahlian mereka melalui ceramah, penelitian, dan latihan yang sistematis
 - menjalin hubungan yang baik dengan kelompok sasaran untuk menjamin bahwa informasi yang dibuat sesuai dengan keperluan audiens
 - menyatukan dua pendapat yang berbeda

26. Menuangkan arah kebijakan penyuluhan pertanian, merupakan tugas jabatan penyuluh yang bergolongan
- A. I
B. II
C. IIIa
D. IIIb E. IV
27. Model yang menunjukkan adanya keterkaitan secara integral antara sumber teknologi, penyuluh/kontak tani dan petani dalam proses inovasi suatu teknologi termasuk ke dalam model....
- A. penelitian dasar dan terapan
B. pengembangan dan difusi
C. pemecahan masalah
D. **interaksi sosial**
E. interpersonal
28. Dorongan atau bimbingan dari pemerintah bagi peningkatan kerjasama kelompok petani dapat diperlihatkan dalam bentuk....
- A. **penyediaan bahan- bahan khusus**
B. membasmi hama-hama yang umum
C. organisasi koperasi
D. kegiatan politik petani
E. membeli hasil panen dengan harga tinggi
29. Yang dimaksud dengan diversifikasi usaha dalam pembangunan pertanian adalah....
- A. peningkatan produktivitas berbagai sumber daya yang ada secara efektif
B. peningkatan luas areal pertanian/perikanan/peternakan
C. **suatu proses pendalaman** dan perluasan spektrum pembangunan pertanian
D. usaha pemulihan kemampuan produktivitas sumber daya pertanian
E. usaha pemulihan kemampuan produktivitas sumber daya untuk penyuluh
30. Yang termasuk ke dalam tujuan pembangunan pertanian antara lain... .
1. Memelihara dan meningkatkan ketahanan pangan serta kualitas gizi masyarakat
 2. Meningkatkan daya saing hasil pertanian
 3. Rangkaian panjang dari pengembangan kemampuan dan keberdayaan petani didalam mengelola usaha taninya
- A. **Jika pernyataan 1 dan 2 benar**
B. Jika pernyataan 1 dan 3 benar
C. Jika pernyataan 1, 2 dan 3 benar
D. Jika pernyataan 2 dan 3 benar
E. Jika pernyataan 1 saja benar
31. Ruang lingkup penyuluhan pertanian dalam pembangunan pertanian meliputi....
1. pengembangan budi daya pertanian
 2. pembangunan usaha pertanian
 3. pengembangan kelembagaan pertanian
- A. Jika pernyataan 1 dan 2 benar
B. Jika pernyataan 1 dan 3 benar

- C. Jika pernyataan 1, saja benar
D. Jika pernyataan 1,2 dan 3 benar
 E. Jika pernyataan 2 dan 3 benar
32. Beberapa dampak negatif dari adanya revolusi hijau dalam pembangunan pertanian adalah
1. kualitas tanah menurun akibat penggunaan agroinput kimiawi secara intensif
 2. keragaman jenis produksi pertanian meningkat
 3. adanya kemungkinan ledakan hama dan penyakit
- A. Jika pernyataan 1 dan 2 benar
B. Jika pernyataan 1 dan 3 benar
 C. Jika pernyataan 1, 2 dan 3 benar
 D. Jika pernyataan 1,2 dan 3 benar
 E. Jika pernyataan 2 dan 3 benar
33. Kemampuan yang harus dimiliki oleh pertanian yang tangguh adalah
- 1.pemanfaatan sumber daya yang dimiliki secara optimal
 - 2.berperan positif dalam pembangunan regional dan nasional
 - 3.sistem agribisnis yang berakar kuat di perkotaan
- A. **Jika pernyataan 1 dan 2 benar**
 B. Jika pernyataan 1 dan 3 benar
 C. Jika pernyataan 1, 2 dan 3 benar
 D. Jika pernyataan 2 dan 3 benar
 E. Jika pernyataan 2 dan 3 benar
34. Dampak dari kondisi lingkungan strategis yang terus berkembang secara dinamis dan menjurus pada liberalisme perdagangan internasional dan investasi terhadap pembangunan pertanian akan mendorong
- 1.mekanisme pasar bekerja dengan hambatan minimum
 - 2.persaingan dalam internasional menjadi semakin terbuka dan transparan
 - 3.munculnya tindakan proteksi perdagangan dunia dalam bentuk nontarif yang diskriminatif
- A. **Jika pernyataan 1 dan 2 benar**
 B. Jika pernyataan 1 dan 3 benar
 C. Jika pernyataan 1, 2 dan 3 benar
 D. Jika pernyataan 1,2 dan 3 benar
 E. Jika pernyataan 2 dan 3 benar
35. Berdasarkan suplai air, lahan basah yang pengairannya tergantung pada naik turunnya permukaan air sungai merupakan pertanian...
- A. lahan kering
B. lahan sawah
 C. lahan lebak
 D. lahan pasang surut
 E. lading
36. Dalam suatu sistem pertanian dengan Intensitas Rotasi (R)= 70 %, maka pertanian tersebut tergolong...

- A. sistem perladangan
 - B. sistem bera
 - C. **sistem permanen**
 - D. sistem rotasi bera
 - E. system semi permanen
37. Hasil tanaman pangan riil di daerah tropik negara berkembang lebih kurang separuh dari hasil negara berpenghasilan tinggi di daerah beriklim sedang karena ...
- A. kualitas sumberdaya rendah
 - B. lahan tidak subur
 - C. perubahan musim tidak teratur
 - D. **efisiensi fotosintesis di daerah tropik rendah**
 - E. pengelolaan pertanian yang baik
38. Tanah dengan akumulasi mineral amorphous disubhorizon merupakan tanah abu dari Ordo...
- A. Alfisol
 - B. **Spodosol**
 - C. Histosol
 - D. Ultisol
 - E. Histosol dan Ultisol
39. Penggunaan media penyuluhan pertanian dapat mempermudah sasaran dalam memahami dan mengingat pesan yang terkandung dalam materi, hal ini disebut sebagai fungsi:
- A. Afektif
 - B. Atensi
 - C. Kompensatoris
 - D. **kognitif**
 - E. analisis
40. Konstituen hasil pertanian dalam kegiatan penyuluhan pertanian termasuk sasaran sulu:
- A. **pendukung**
 - B. utama
 - C. penentu
 - D. sukarela
 - E. pokok