

Kurikulum ini **menguatkan** praktik kurikulum berbasis konteks satuan pendidikan yang sudah diatur dalam kurikulum-kurikulum sebelumnya.

Struktur minimum

- Pemerintah menetapkan **struktur kurikulum minimum** dan satuan pendidikan dapat **mengembangkan program** dan kegiatan tambahan sesuai dengan visi misi dan sumber daya yang tersedia.

Otonomi

- Kurikulum **memberikan kemerdekaan** pada satuan pendidikan dan pendidik untuk **merancang proses** dan **materi pembelajaran** yang relevan dan kontekstual.
- Pemerintah **menyediakan buku teks dan perangkat ajar** untuk membantu guru yang membutuhkan panduan dalam merancang pembelajaran

Sederhana

- **Perubahan yang seminimal mungkin.** Namun beberapa aspek berubah secara signifikan dari kurikulum sebelumnya.
- Tujuan, arah perubahan, dan rancangannya jelas dan mudah dipahami sekolah dan pemangku kepentingan.

Gotong royong

- Pengembangan kurikulum dan perangkat ajarnya dilakukan dengan **melibatkan puluhan institusi** termasuk Kemendiknas, universitas, sekolah, dan lembaga pendidikan lainnya.

Penguatan **Literasi dan numerasi**, adalah kompetensi dasar yang akan diperkuat serta memperkuat kompetensi lain **yang dibangun di semua mata pelajaran**.

