

Kurikulum ini **meneruskan** proses peningkatan kualitas pembelajaran yang telah diinisiasi kurikulum-kurikulum sebelumnya.

Berbasis kompetensi

- Pengetahuan, keterampilan, dan sikap dirangkai sebagai satu kesatuan proses yang berkelanjutan sehingga membangun kompetensi yang utuh, dinyatakan sebagai **Capaian Pembelajaran (CP)**.

Pembelajaran yang fleksibel

- **CP disusun dalam fase-fase** (2- 3 tahun per fase), sehingga peserta didik memiliki kesempatan untuk belajar sesuai dengan tingkat pencapaian (TaRL), kebutuhan, kecepatan, dan gaya belajarnya.
- **Muatan atau konten dikurangi** agar peserta didik memiliki waktu yang memadai untuk menguasai kompetensi yang ditargetkan.

Karakter Pancasila

- **Sinergi antara kegiatan pembelajaran rutin sehari-hari di kelas dengan kegiatan non- rutin (projek) interdisipliner** yang berorientasi pada pembentukan dan penguatan karakter berdasarkan kerangka Profil Pelajar Pancasila.

* *TaRL: Teaching at the Right Level*

