

Hasil Audit Data Isian Akreditasi Sekolah/Madrasah  
BAN-S/M Provinsi

Nama SM :  
NPSN :  
Alamat :

## A. INDIKATOR COMPLIANCE MUTLAK (HARUS TERPENUHI)

No	Butir Pertanyaan (Berlaku untuk semua Jenjang)	Keterpenuhan
1	Sekolah/madrasah telah memiliki izin operasional yang dibuktikan dengan telah mengunggah dalam Dapodik	YA
2	Sekolah/madrasah pernah meluluskan siswa	YA
3	Sekolah/madrasah menyelenggarakan alokasi waktu proses pembelajaran sesuai kurikulum nasional.	YA
4	Sekolah/madrasah menyelenggarakan seluruh mata pelajaran yang diwajibkan sesuai kurikulum nasional di seluruh kelas.	YA
Apakah indikator Pemenuhan Mutlak sekolah/madrasah sudah memenuhi syarat?		LAYAK

## B. INDIKATOR PEMENUHAN RELATIF

No	Butir Pernyataan	Data Dapodik/EMIS	Skor Dapodik/EMIS	Data Perbaikan Sekolah	Skor Perbaikan Sekolah								
1	Kualifikasi akademik guru minimum sarjana (S1) atau diploma empat (D4). <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">1</td> </tr> <tr> <td>90% - 100% guru berpendidikan S1/D4.</td> <td>80% - &lt; 90% guru berpendidikan S1/D4.</td> <td>70% - &lt; 80% guru berpendidikan S1/D4.</td> <td>Kurang dari 70% guru berpendidikan S1/D4.</td> </tr> </table>	4	3	2	1	90% - 100% guru berpendidikan S1/D4.	80% - < 90% guru berpendidikan S1/D4.	70% - < 80% guru berpendidikan S1/D4.	Kurang dari 70% guru berpendidikan S1/D4.	Jumlah Guru: Jumlah Guru S1/D4: Capaian: NAN%	4	Jumlah Guru: 7 Jumlah Guru S1/D4: 7 Capaian: 100%	4
4	3	2	1										
90% - 100% guru berpendidikan S1/D4.	80% - < 90% guru berpendidikan S1/D4.	70% - < 80% guru berpendidikan S1/D4.	Kurang dari 70% guru berpendidikan S1/D4.										
2	Guru yang memiliki sertifikat pendidik. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">1</td> </tr> <tr> <td>85% - 100% memiliki sertifikat pendidik.</td> <td>70% - &lt; 85% memiliki sertifikat pendidik.</td> <td>70% - &lt; 80% guru berpendidikan S1/D4.</td> <td>Kurang dari 55% memiliki sertifikat pendidik.</td> </tr> </table>	4	3	2	1	85% - 100% memiliki sertifikat pendidik.	70% - < 85% memiliki sertifikat pendidik.	70% - < 80% guru berpendidikan S1/D4.	Kurang dari 55% memiliki sertifikat pendidik.	Jumlah Guru: Jumlah Guru tersertifikasi: Capaian: NAN%	3	Jumlah Guru: 7 Jumlah Guru tersertifikasi: 3 Capaian: 43%	1
4	3	2	1										
85% - 100% memiliki sertifikat pendidik.	70% - < 85% memiliki sertifikat pendidik.	70% - < 80% guru berpendidikan S1/D4.	Kurang dari 55% memiliki sertifikat pendidik.										
3	Guru yang mengajar sesuai latar belakang pendidikan. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">1</td> </tr> <tr> <td>85% - 100% mengajar sesuai latar belakang pendidikannya.</td> <td>70% - &lt; 85% mengajar sesuai latar belakang pendidikannya.</td> <td>55% - &lt; 70% mengajar sesuai latar belakang pendidikannya.</td> <td>Kurang dari 55% mengajar sesuai latar belakang pendidikannya.</td> </tr> </table>	4	3	2	1	85% - 100% mengajar sesuai latar belakang pendidikannya.	70% - < 85% mengajar sesuai latar belakang pendidikannya.	55% - < 70% mengajar sesuai latar belakang pendidikannya.	Kurang dari 55% mengajar sesuai latar belakang pendidikannya.	Jumlah Guru: Jumlah Guru sesuai latar belakang: Capaian: NAN%	4	Jumlah Guru: 7 Jumlah Guru sesuai latar belakang: 7 Capaian: 100%	4
4	3	2	1										
85% - 100% mengajar sesuai latar belakang pendidikannya.	70% - < 85% mengajar sesuai latar belakang pendidikannya.	55% - < 70% mengajar sesuai latar belakang pendidikannya.	Kurang dari 55% mengajar sesuai latar belakang pendidikannya.										
4	Sekolah/madrasah memiliki tenaga administrasi yang memenuhi syarat sesuai ketentuan. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">1</td> </tr> <tr> <td>Kepala tenaga administrasi berpendidikan S1 dengan pengalaman minimal 4 (empat) tahun atau D3 dengan pengalaman minimal 8 (delapan) tahun, dan memiliki sertifikat.</td> <td>Kepala tenaga administrasi berpendidikan S1 dengan pengalaman 2-3 tahun atau D3 dengan pengalaman kurang dari 5-7 tahun, dan memiliki sertifikat.</td> <td>Kepala tenaga administrasi berpendidikan S1 dengan pengalaman minimal 4 (empat) tahun atau D3 dengan pengalaman minimal 8 (delapan) tahun, dan tidak memiliki sertifikat.</td> <td>Kepala tenaga administrasi berpendidikan S1 dengan pengalaman 2-3 tahun atau D3 dengan pengalaman kurang dari 5-7 tahun, dan tidak memiliki sertifikat atau berpendidikan dibawah D3.</td> </tr> </table>	4	3	2	1	Kepala tenaga administrasi berpendidikan S1 dengan pengalaman minimal 4 (empat) tahun atau D3 dengan pengalaman minimal 8 (delapan) tahun, dan memiliki sertifikat.	Kepala tenaga administrasi berpendidikan S1 dengan pengalaman 2-3 tahun atau D3 dengan pengalaman kurang dari 5-7 tahun, dan memiliki sertifikat.	Kepala tenaga administrasi berpendidikan S1 dengan pengalaman minimal 4 (empat) tahun atau D3 dengan pengalaman minimal 8 (delapan) tahun, dan tidak memiliki sertifikat.	Kepala tenaga administrasi berpendidikan S1 dengan pengalaman 2-3 tahun atau D3 dengan pengalaman kurang dari 5-7 tahun, dan tidak memiliki sertifikat atau berpendidikan dibawah D3.	Tingkat Pendidikan Kepala TA: Pengalaman Kepala TA: Kepala TA memiliki sertifikat: Tidak	4	Tingkat Pendidikan Kepala TA: Pengalaman Kepala TA: Kepala TA memiliki sertifikat: 8 Ya	1
4	3	2	1										
Kepala tenaga administrasi berpendidikan S1 dengan pengalaman minimal 4 (empat) tahun atau D3 dengan pengalaman minimal 8 (delapan) tahun, dan memiliki sertifikat.	Kepala tenaga administrasi berpendidikan S1 dengan pengalaman 2-3 tahun atau D3 dengan pengalaman kurang dari 5-7 tahun, dan memiliki sertifikat.	Kepala tenaga administrasi berpendidikan S1 dengan pengalaman minimal 4 (empat) tahun atau D3 dengan pengalaman minimal 8 (delapan) tahun, dan tidak memiliki sertifikat.	Kepala tenaga administrasi berpendidikan S1 dengan pengalaman 2-3 tahun atau D3 dengan pengalaman kurang dari 5-7 tahun, dan tidak memiliki sertifikat atau berpendidikan dibawah D3.										
5	Sekolah/madrasah memiliki kepala perpustakaan yang memenuhi syarat sesuai ketentuan. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">1</td> </tr> <tr> <td>Jalur pendidik berpendidikan S1/D4 dengan pengalaman minimal 3 (tiga) tahun atau jalur tenaga kependidikan minimal D2 dengan pengalaman minimal 4 tahun, dan memiliki sertifikat.</td> <td>Jalur pendidik berpendidikan S1/D4 dengan pengalaman minimal 1-2 tahun atau jalur tenaga kependidikan minimal D2 dengan pengalaman 1-3 tahun, dan memiliki sertifikat.</td> <td>Jalur pendidik berpendidikan S1/D4 dengan pengalaman minimal 3 (tiga) tahun atau jalur tenaga kependidikan minimal D2 dengan pengalaman minimal 4 (empat) tahun, dan tidak memiliki sertifikat.</td> <td>Di luar ketentuan (2), (3) dan (4).</td> </tr> </table>	4	3	2	1	Jalur pendidik berpendidikan S1/D4 dengan pengalaman minimal 3 (tiga) tahun atau jalur tenaga kependidikan minimal D2 dengan pengalaman minimal 4 tahun, dan memiliki sertifikat.	Jalur pendidik berpendidikan S1/D4 dengan pengalaman minimal 1-2 tahun atau jalur tenaga kependidikan minimal D2 dengan pengalaman 1-3 tahun, dan memiliki sertifikat.	Jalur pendidik berpendidikan S1/D4 dengan pengalaman minimal 3 (tiga) tahun atau jalur tenaga kependidikan minimal D2 dengan pengalaman minimal 4 (empat) tahun, dan tidak memiliki sertifikat.	Di luar ketentuan (2), (3) dan (4).	Tingkat Pendidikan Kepala Perpus: Pengalaman Kepala Perpus: Kepala Perpus memiliki sertifikat: Tidak	2	Tingkat Pendidikan Kepala Perpus: Pengalaman Kepala Perpus: Kepala Perpus memiliki sertifikat: 4 Ya	1
4	3	2	1										
Jalur pendidik berpendidikan S1/D4 dengan pengalaman minimal 3 (tiga) tahun atau jalur tenaga kependidikan minimal D2 dengan pengalaman minimal 4 tahun, dan memiliki sertifikat.	Jalur pendidik berpendidikan S1/D4 dengan pengalaman minimal 1-2 tahun atau jalur tenaga kependidikan minimal D2 dengan pengalaman 1-3 tahun, dan memiliki sertifikat.	Jalur pendidik berpendidikan S1/D4 dengan pengalaman minimal 3 (tiga) tahun atau jalur tenaga kependidikan minimal D2 dengan pengalaman minimal 4 (empat) tahun, dan tidak memiliki sertifikat.	Di luar ketentuan (2), (3) dan (4).										
6	Jumlah rombongan belajar. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">1</td> </tr> <tr> <td>Jumlah siswa per rombongan belajar maksimum 36 siswa.</td> <td>Jumlah siswa per rombongan belajar sebanyak 37-38 siswa.</td> <td>Jumlah siswa per rombongan belajar sebanyak 39-40 siswa.</td> <td>Jumlah siswa per rombongan melebihi 40 siswa.</td> </tr> </table>	4	3	2	1	Jumlah siswa per rombongan belajar maksimum 36 siswa.	Jumlah siswa per rombongan belajar sebanyak 37-38 siswa.	Jumlah siswa per rombongan belajar sebanyak 39-40 siswa.	Jumlah siswa per rombongan melebihi 40 siswa.	Jumlah rombel: Jumlah siswa pria: Jumlah siswa wanita: Capaian: NAN siswa per rombel	4	Jumlah rombel: 3 Jumlah siswa pria: 15 Jumlah siswa wanita: 7 Capaian: 7 siswa per rombel	4
4	3	2	1										
Jumlah siswa per rombongan belajar maksimum 36 siswa.	Jumlah siswa per rombongan belajar sebanyak 37-38 siswa.	Jumlah siswa per rombongan belajar sebanyak 39-40 siswa.	Jumlah siswa per rombongan melebihi 40 siswa.										
7	Bangunan sekolah/madrasah memiliki instalasi listrik dengan daya yang mencukupi kebutuhan. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">1</td> </tr> <tr> <td>Memiliki daya 2200 watt atau lebih.</td> <td>Memiliki daya 1300 watt.</td> <td>Memiliki daya 900 watt.</td> <td>Memiliki daya di bawah 900 watt.</td> </tr> </table>	4	3	2	1	Memiliki daya 2200 watt atau lebih.	Memiliki daya 1300 watt.	Memiliki daya 900 watt.	Memiliki daya di bawah 900 watt.	Daya listrik: Sumber listrik:	2	Daya listrik: Sumber listrik: PLN	2
4	3	2	1										
Memiliki daya 2200 watt atau lebih.	Memiliki daya 1300 watt.	Memiliki daya 900 watt.	Memiliki daya di bawah 900 watt.										
8	Ruangan penunjang yang cukup. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">1</td> </tr> <tr> <td>Memiliki ruang kepala sekolah/madrasah, guru, administrasi, UKS, BK, ibadah, dan OSIS.</td> <td>Memiliki ruang kepala sekolah/madrasah, guru, administrasi, ibadah, dan memiliki 1-2 ruang di antara ruang UKS, BK, dan OSIS.</td> <td>Memiliki ruang kepala sekolah/madrasah, guru, administrasi, ibadah, tidak memiliki ruang UKS, BK, dan OSIS.</td> <td>Tidak memiliki salah satu dari ruang kepala sekolah/madrasah, guru atau administrasi.</td> </tr> </table>	4	3	2	1	Memiliki ruang kepala sekolah/madrasah, guru, administrasi, UKS, BK, ibadah, dan OSIS.	Memiliki ruang kepala sekolah/madrasah, guru, administrasi, ibadah, dan memiliki 1-2 ruang di antara ruang UKS, BK, dan OSIS.	Memiliki ruang kepala sekolah/madrasah, guru, administrasi, ibadah, tidak memiliki ruang UKS, BK, dan OSIS.	Tidak memiliki salah satu dari ruang kepala sekolah/madrasah, guru atau administrasi.	R. Kepsek: Tidak R. Guru: Tidak R. Adm: Tidak R. UKS: Tidak R. BK: Tidak R. Ibadah: Tidak R. OSIS: Tidak	4	R. Kepsek: Ada R. Guru: Ada R. Adm: Ada R. UKS: Ada R. BK: Ada R. Ibadah: Ada R. OSIS: Ada	4
4	3	2	1										
Memiliki ruang kepala sekolah/madrasah, guru, administrasi, UKS, BK, ibadah, dan OSIS.	Memiliki ruang kepala sekolah/madrasah, guru, administrasi, ibadah, dan memiliki 1-2 ruang di antara ruang UKS, BK, dan OSIS.	Memiliki ruang kepala sekolah/madrasah, guru, administrasi, ibadah, tidak memiliki ruang UKS, BK, dan OSIS.	Tidak memiliki salah satu dari ruang kepala sekolah/madrasah, guru atau administrasi.										
9	Sekolah/madrasah memiliki WC/jamban. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">1</td> </tr> <tr> <td>Minimum terdapat 1 (satu) unit jamban untuk kurang dari 40 siswa pria, 1 unit jamban untuk kurang dari 30 siswa wanita</td> <td>Minimum terdapat 1 (satu) unit jamban untuk setiap 40 siswa pria, 1 unit jamban untuk setiap 30 siswa wanita</td> <td>Minimum terdapat 1 (satu) unit jamban untuk setiap 40 siswa</td> <td>Terdapat 1 (satu) jamban</td> </tr> </table>	4	3	2	1	Minimum terdapat 1 (satu) unit jamban untuk kurang dari 40 siswa pria, 1 unit jamban untuk kurang dari 30 siswa wanita	Minimum terdapat 1 (satu) unit jamban untuk setiap 40 siswa pria, 1 unit jamban untuk setiap 30 siswa wanita	Minimum terdapat 1 (satu) unit jamban untuk setiap 40 siswa	Terdapat 1 (satu) jamban	Jamban umum: Jamban pria: Jamban wanita: Jumlah siswa pria: 15 Jumlah siswa wanita: 7	4	Jamban umum: 12 Jamban pria: 6 Jamban wanita: 6 Jumlah siswa pria: 15 Jumlah siswa wanita: 7	4
4	3	2	1										
Minimum terdapat 1 (satu) unit jamban untuk kurang dari 40 siswa pria, 1 unit jamban untuk kurang dari 30 siswa wanita	Minimum terdapat 1 (satu) unit jamban untuk setiap 40 siswa pria, 1 unit jamban untuk setiap 30 siswa wanita	Minimum terdapat 1 (satu) unit jamban untuk setiap 40 siswa	Terdapat 1 (satu) jamban										
Skor Indikator Pemenuhan Relatif			86.00	69.00									

Apakah sekolah/madrasah ini layak divisitasi? YA

Tanda Tangan Digital



Tanda tangan ulang

Simpan Cancel