

SOAL LATIHAN UJI KOMPETENSI ASESOR S/M TAHUN 2020 PAKET-3

1. Perubahan akreditasi Sekolah/Madrasah ke arah yang lebih baik yang difokuskan pada penilaian Sekolah/Madrasah pada pemenuhan mutu yang lebih substantif merupakan pengertian dari...
 - A. *continous development*
 - B. *continous improvement***
 - C. *continous performance*
 - D. *rules to principles*
2. Pedoman dalam pengembangan Instrumen Akreditasi Satuan Pendidikan (IASP 2020) adalah.....
 - A. POS pelaksanaan akreditasi sekolah
 - B. Modul contoh IASP 2020
 - C. Naskah Akademik IASP 2020**
 - D. UU, PP, dan Permendikbud
3. Pergeseran paradigma dalam penilaian akreditasi Sekolah/Madrasah berubah dari
 - A. *performance ke compliance (rules to principles)*
 - B. *compliance ke performance (rules to principles)***
 - C. *performance ke compliance (principles to rules)*
 - D. *compliance ke performance (principles to rules)*
4. Pemerintah wajib memajukan pendidikan dengan mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional, yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, yang diatur dengan Undang-undang dinyatakan oleh...
 - A. UU No. 20 Tahun 2003
 - B. PP No 19 Tahun 2005
 - C. Permendikbud 13 tahun 2018
 - D. Pasal 31 UUD 1945**
5. Salah satu upaya yang dilakukan pemerintah dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan nasional secara bertahap, terencana dan terukur sesuai amanat Pasal 60 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (selanjutnya ditulis UU Sisdiknas) Nomor 20/2003 adalah dengan...
 - A. Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan
 - B. Evaluasi Diri Sekolah (EDS)
 - C. Akreditasi**
 - D. Mengembangkan sitem Dapodik dan EMIS
6. Tugas BAN-S/M yaitu menetapkan kebijakan dan pengembangan sistem akreditasi sesuai prinsip perbaikan mutu berkelanjutan secara nasional; merumuskan kriteria dan perangkat Akreditasi untuk diusulkan kepada Menteri sudah diatur melalui....
 - A. Permendikbud 13 tahun 2018 pasal 8**
 - B. Permendikbud 13 tahun 2018 pasal 15
 - C. Permendikbud 13 tahun 2018 pasal 18
 - D. Permendikbud 13 tahun 2018 pasal 20
7. BAN-S/M sebagai badan evaluasi mandiri yang memiliki tugas menetapkan kelayakan program dan/atau satuan pendidikan jenjang pendidikan dasar dan menengah jalur formal dengan mengacu pada... BAN-S/M sebagai badan evaluasi mandiri yang memiliki tugas menetapkan kelayakan program dan/atau satuan pendidikan jenjang pendidikan dasar dan menengah jalur formal dengan mengacu pada...
 - A. SNP**
 - B. UU No. 20 Tahun 2003
 - C. PP No 19 Tahun 2005
 - D. Permendikbud 13 tahun 2018

8. Dalam konsep *total quality management*, pengelolaan sekolah/madrasah digambarkan sebagai piramida terbalik dengan penjelasan seperti dibawah ini, **kecuali..**
- A. tugas utama guru/karyawan adalah melayani siswa sehingga mereka dapat belajar dengan maksimal
 - B. tugas pimpinan sekolah/madrasah adalah memfasilitasi guru dan karyawan agar mereka dapat melaksanakan tugasnya dengan baik
 - C. tugas pengawas sekolah adalah melakukan pembinaan, pembimbingan/pelatihan, pemantauan dan supervisi baik akademik maupun manajerial**
 - D. tugas Dinas Pendidikan adalah melayani sekolah/madrasah agar dapat melaksanakan fungsi pendidikan dengan baik.
9. Perangkat akreditasi baru harus didesain dengan memperhatikan beberapa pertimbangan sebagai berikut:
- 1. Instrumen memiliki tingkat kesederhanaan maksimal
 - 2. Metodologi pelaksanaan akreditasi harus sesederhana mungkin
 - 3. Mekanisme pelaksanaan reakreditasi harus lebih praktis
 - 4. Instrumen akreditasi tetap harus memiliki karakteristik sebagai instrumen diagnostic
 - 5. Lingkup informasi yang harus digali harus reasonable
 - 6. Instrumen akreditasi harus meaningful dan discriminatory
- Urutan susunan yang tepat adalah....
- A. 1, 4, 6, 2, 3, 5
 - B. 1, 4, 6, 3, 2, 5
 - C. 1, 2, 3, 4, 5, 6
 - D. 4, 5, 6, 1, 2, 3**
10. Petunjuk tentang berbagai tingkatan yang dicapai oleh sekolah/madrasah, sama atau melebihi yang dipersyaratkan bagi sebuah sekolah/madrasah untuk dapat menyelenggarakan proses pembelajaran dengan kualitas yang wajar dan bisa diterima disebut...
- A. POS Akreditasi
 - B. Sistem Akreditasi
 - C. Status Akreditasi**
 - D. Jenjang Akreditasi
11. Pernyataan dibawah ini terkait Kelayakan Absolut, Kelayakan Relatif, dan Akreditasi adalah benar, **kecuali....**
- A. Kelayakan absolut sebuah sekolah/madrasah merupakan ukuran terpenuhinya persyaratan mutlak yang setidaknya harus dipenuhi agar sebuah sekolah/madrasah dapat bekerja melakukan pembelajaran secara wajar
 - B. Kelayakan relatif merupakan ukuran untuk membandingkan potensi sebuah sekolah/madrasah relatif dibanding yang lain setelah memenuhi kelayakan absolut
 - C. Secara kongkret, pelaksanaan akreditasi selengkapnya tidak harus mensyaratkan verifikasi kondisi sekolah/madrasah untuk memastikan bahwa sebuah sekolah/madrasah yang akan diakreditasi memenuhi persyaratan (*compliance*) minimal dalam berbagai hal
 - D. Apabila proses verifikasi *compliance* menghasilkan bahwa sekolah/madrasah yang bersangkutan belum memenuhi persyaratan minimal, maka proses akreditasi tidak dapat dilanjutkan dan otomatis diberikan status tidak terakreditasi.**
12. Permendikbud Nomor 20, 21, 22, 23 Tahun 2016 berturut-turut adalah tentang Standar....
- A. Isi, Proses, Penilaian dan Kompetensi Lulusan
 - B. Proses, Isi, Penilaian dan Kompetensi Lulusan
 - C. Kompetensi Lulusan, Proses, Isi dan Penilaian
 - D. Kompetensi Lulusan, Isi, Proses dan Penilaian**

13. Pelaksanaan akreditasi dapat ditinjau dari dua hal yang dinilai yaitu *compliance* dan *performance*, sekolah yang tidak memenuhi aspek *compliance* maka tidak dapat dilanjutkan dengan penilaian *performance*. Hal ini dilakukan untuk efisiensi dan pelaksanaan yang *simple* dan akuntabel. Berikut ini yang tidak benar terkait pernyataan di atas adalah...
- A. Hal-hal yang berkaitan dengan review pemenuhan administrasi (*compliance*) melalui pencarian data dalam Dapodik/EMIS dan/atau sumber lain
 - B. Hal-hal yang terkait kinerja satuan pendidikan (*performance*) melalui pengamatan langsung ke sekolah/madrasah.
 - C. Hal-hal yang akan dinilai melalui *compliance* berkaitan dengan mutu lulusan, proses pembelajaran, guru, manajemen sekolah/madrasah, kurikulum, penilaian, sarana dan prasarana, dan pembiayaan.
 - D. **Hal-hal yang akan dinilai untuk aspek *performance* adalah terkait dengan mutu lulusan, proses pembelajaran, guru, manajemen sekolah/madrasah, kurikulum, penilaian, sarana dan prasarana, dan pembiayaan melalui kunjungan ke sekolah/madrasah.**
14. Berikut ini yang **bukan** aspek dalam akreditasi adalah..
- A. proses akreditasi diselenggarakan oleh suatu organisasi atau lembaga eksternal
 - B. unit yang diakreditasi dapat berupa program studi atau satuan pendidikan
 - C. standar-standar tertentu harus ditentukan terlebih dulu
 - D. **penilaian dan penetapan oleh lembaga akreditasi**
15. Proses akreditasi dilakukan dalam empat tahapan, yaitu:
- A. evaluasi diri (*self-study*), telaah hasil laporan evaluasi diri, penyusunan laporan evaluasi diri, dan penilaian dan penetapan oleh lembaga akreditasi
 - B. **evaluasi diri (*self-study*), penyusunan laporan evaluasi diri, telaah hasil laporan evaluasi diri, dan penilaian dan penetapan oleh lembaga akreditasi**
 - C. penilaian dan penetapan oleh lembaga akreditasi, evaluasi diri (*self-study*), penyusunan laporan evaluasi diri, dan telaah hasil laporan evaluasi diri.
 - D. evaluasi diri (*self-study*), penyusunan laporan evaluasi diri, penilaian dan penetapan oleh lembaga akreditasi, dan telaah hasil laporan evaluasi diri
16. Akreditasi dilaksanakan melalui beberapa tahapan mulai dari
1. evaluasi diri (*self-evaluation*),
 2. penyiapan berbagai dokumen yang perlu diajukan menjalani akreditasi
 3. penilaian internal oleh tim penjaminan mutu sekolah
 4. penilaian eksternal oleh tim asesmen yang independen
 5. penetapan keputusan akreditasi
- Dari kelima poin di atas yang **bukan** merupakan tahapan akreditasi adalah ...
- A. **3**
 - B. 4
 - C. 2
 - D. 1
17. Pemenuhan standar-standar mutu pendidikan oleh satuan pendidikan sebagai bagian dari penjaminan mutu juga dibantu oleh pihak eksternal lainnya, utamanya instansi pembina pendidikan seperti dibawah ini, **kecuali**:
- A. Dinas Pendidikan (Disdik)/Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota
 - B. Disdik Provinsi, dan Kantor Wilayah Kementerian Agama
 - C. **PPPPTK**
 - D. LPMP

18. Suatu rangkaian kegiatan yang dilaksanakan oleh Pemerintah, pemerintah daerah, lembaga akreditasi, dan lembaga standardisasi Pendidikan, dalam rangka implementasi kebijakan peningkatan mutu pendidikan khususnya pemenuhan 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP) adalah...
- A. SPMI
 - B. SPME**
 - C. Akreditasi
 - D. Asesmen
19. Penjaminan mutu pendidikan bertujuan untuk memenuhi atau melampaui SNP. Penjaminan mutu pendidikan dilakukan secara bertahap, sistematis, dan terencana dalam suatu program penjaminan mutu yang memiliki target dan kerangka waktu yang jelas. Setiap satuan pendidikan wajib melakukan penjaminan mutu pendidikan di atur dalam....
- A. UU No. 20 Tahun 2003
 - B. PP No 19 Tahun 2005 Pasal 19
 - C. PP No 19 Tahun 2005 Pasal 91**
 - D. Permendikbud 13 tahun 2018 pasal 8
20. Guna mendapatkan model akreditasi terbaik bagi IASP 2020, Naskah Akademik BAN S/M membandingkan karakteristik beberapa badan akreditasi dari empat negara yang mewakili empat benua yang berbeda, yakni; Eropa, Amerika, Asia, dan Australia. Perbandingan ini bertujuan untuk mendapatkan benang merah dan masukan-masukan yang dapat dimodifikasi sesuai dengan konteks Indonesia. Keempat Badan Akreditasi tersebut adalah berikut ini,kecuali :
- A. CIS dari Leiden Belanda
 - B. NEASC dari USA
 - C. ONESQA dari Singapura**
 - D. NESA dari Australia
21. 1) Akreditasi dilakukan setelah sekolah memenuhi standar minimal yang ditentukan oleh badan akreditasi tersebut atau pihak yang berwenang (pemerintah).
2) Pihak sekolah melakukan evaluasi diri sebelum dilakukan visitasi oleh tim asesor
3) Instrumen akreditasi lebih diarahkan untuk mengukur kinerja sekolah daripada hanya menilai kelengkapan dokumen sekolah/madrasah.
4) Instrumen CIS dan NEASC lebih menekankan proses. Sementara di Australia instrumen difokuskan untuk menilai kinerja sekolah dalam mencapai visi dan misi sekolah/madrasah
Dari hasil perbandingan akreditasi di empat negara tersebut memberikan masukan dan pemahaman baru yang dapat diterapkan dalam Instrumen Akreditasi Satuan Pendidikan (IASP) 2020 sesuai dengan konteks dan budaya Indonesia. Keterangan di atas yang **bukan** merupakan hasil simpulan adalah...
- A. 4**
 - B. 3
 - C. 2
 - D. 1
22. Akreditasi bermutu untuk pendidikan bermutu memiliki empat pilar. Urutan yang sesuai menurut urutan adalah adalah....
- A. asesor yang bermutu, perangkat yang bermutu, manajemen yang bermutu, dan hasil-hasil yang bermutu
 - B. perangkat yang bermutu, asesor yang bermutu, manajemen yang bermutu, dan hasil-hasil yang bermutu**
 - C. manajemen yang bermutu, perangkat yang bermutu, asesor yang bermutu, dan hasil-hasil yang bermutu
 - D. Perangkat yang bermutu, manajemen yang bermutu, asesor yang bermutu, dan hasil-hasil yang bermutu

23. Pada akreditasi 2020, sekolah/madrasah sasaran harus memenuhi persyaratan mutlak yang ditentukan oleh BAN-S/M agar dapat divisitasi. Oleh karena itu, BAN-S/M Provinsi perlu menentukan kelayakan sekolah/madrasah untuk dapat divisitasi berdasarkan...
- A. Sispena/EMIS S/M
 - B. DIA
 - C. Asesmen kecukupan DIA dalam Sispena**
 - D. Hasil surveilans S/M
24. Kegiatan asesmen kecukupan DIA dilaksanakan secara daring selama...
- A. minimal 1 hari
 - B. 2 hari
 - C. minimal 2 hari**
 - D. minimal 3 hari
25. Penetapan sekolah/madrasah yang akan divisitasi dilaksanakan selama... secara daring
- A. 1 hari**
 - B. minimal 1 hari
 - C. 2 hari
 - D. minimal 2 hari
26. Jumlah Butir Pernyataan pada Indikator *Compliance* Mutlak (Harus Terpenuhi) dan pada Indikator *Compliance* Relatif berturut-turut adalah... butir
- A. 5 dan 9
 - B. 5 dan 10**
 - C. 6 dan 10
 - D. 7 dan 10
27. Setiap butir pernyataan pada Indikator *Compliance* Relatif di klasifikasikan atas...kategori
- A. 3
 - B. 4**
 - C. 5
 - D. 6
28. Perubahan sistem akreditasi dari *compliance based* menjadi *performance based* mensyaratkan kecakapan asesor dalam penggalan data pada saat melakukan...
- A. akreditasi
 - B. asesmen
 - C. evaluasi
 - D. visitasi**
29. Dari Kelengkapan Laporan Visitasi Format 3.4.berikut ini :
1. Pakta Integritas Asesor,
 2. Laporan individu,
 3. Laporan tim/kelompok,
 4. Rekomendasi,
 5. Berita Acara Pelaksanaan Visitasi, dan
 6. Foto Visitasi
- Yang harus disediakan dalam bentuk salinan cetak dan digital sesuai POS pelaksanaan Akreditasi S/M 2020 adalah
- A. 1, 2, 3, 4, 5, dan 6
 - B. 1, 4, 5, dan 6
 - C. 1, 5, dan 6
 - D. 1 dan 5**

30. Kegiatan validasi proses dan hasil visitasi dilaksanakan secara daring selamauntuk 1 (satu) kali periode akreditasi.
- minimum 2 (dua) hari
 - maksimum 2 (dua) hari
 - minimum 3 (tiga) hari
 - maksimum 3 (tiga) hari**
31. Banyaknya langkah kegiatan pada visitasi ke sekolah/madrasah adalah sebanyak ... langkah
- 24**
 - 23
 - 22
 - 15
32. Alur/Mekanisme Proses Akreditasi Sekolah/Madrasah adalah sebagai berikut :
- Sosialisasi Instrumen Akreditasi Satuan Pendidikan (IASP) dan Pelaksanaan Akreditasi
 - Asesmen Kecukupan Sasaran Visitasi dan Penugasan Asesor
 - Visitasi Ke Sekolah/Madrasah
 - Validasi Proses dan Hasil Visitasi
 - Verifikasi Hasil Validasi dan Penyusunan Rekomendasi
 - Penetapan Hasil dan Rekomendasi Akreditasi
 - Pengumuman Hasil Akreditasi
 - Penerbitan Sertifikat Akreditasi dan Rekomendasi
- Dari alur proses akreditasi di atas yang pelaksanaannya berlangsung dalam satu rangkaian adalah...
- 1 dan 2
 - 4 dan 5**
 - 6 dan 7
 - 7 dan 8
33. Dalam proses penggalian data seorang asesor ada kemungkinan perlu melakukan...
- wawancara
 - observasi
 - triangulasi**
 - pemberian angket/kuesioner
34. Fokus IASP 2020 adalah menggali data mengenai 4 Komponen yaitu :
- mutu lulusan, sistem pembelajaran, mutu guru, dan manajemen sekolah/madrasah.
 - mutu lulusan, proses pembelajaran, mutu guru, dan manajemen sekolah/madrasah.**
 - Sistem mutu, kualitas pembelajaran, mutu guru, dan manajemen sekolah/madrasah.
 - manajemen sekolah/madrasah, sistem pembelajaran, mutu guru, dan mutu lulusan
35. IASP2020 menuntut telaah yang lebih menyeluruh dari penggalian data melalui Teknik yang lain. Oleh sebab itu untuk mencapai hasil penilaian yang akurat perlu dilakukan penggalian data dengan menggunakan beberapa teknik yang lazim dalam penggalian data kualitatif. Dari berikut ini yang teknik yang **tidak** sesuai adalah...
- wawancara dan telewicara
 - observasi,
 - diskusi terpimpin**
 - kuesioner.
36. Banyaknya sub komponen pada masing-masing komponen 1) mutu lulusan, 2) proses pembelajaran, 3) guru, dan 4) manajemen sekolah/madrasah dari kerangka kerja IASP 2020 berturut-turut adalahbutir
- 3, 3, 3, dan 10**
 - 3, 3, 3, dan 11
 - 3, 4, 3, dan 10
 - 3, 4, 3, dan 11

37. Jumlah butir (butir Inti dan butir kekhususan) pada Instrumen Akreditasi Satuan Pendidikan (IASAP) 2020 untuk jenjang SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK, dan SLB berturut-turut adalah sebanyak....butir
- A. 34, 33, 33, 44, dan 40
 - B. 35, 34, 34, 45 dan 40
 - C. 36, 35, 35, 44 dan 40**
 - D. 36, 35, 35, 45 dan 40
38. Dalam aspek pengelolaan sekolah, Satuan Pendidikan Kerja Sama (SPK) harus mengikuti akreditasi Badan Akreditasi Nasional, yaitu memiliki :
- A. jumlah pendidik minimal 25% WNI dan tenaga kependidikan minimal 75% WNI.
 - B. jumlah pendidik minimal 30% WNI dan tenaga kependidikan minimal 70% WNI.
 - C. jumlah pendidik minimal 20% WNI dan tenaga kependidikan minimal 80% WNI.
 - D. jumlah pendidik minimal 30% WNI dan tenaga kependidikan minimal 80% WNI.**
39. Dari keterangan berikut ini:
- (a) proses akreditasi sedang berjalan
 - (b) kegiatan pengendalian mutu pelaksanaan akreditasi
 - (c) data hasil akreditasi (*data base*)
- Sistem pendataan akreditasi dilakukan pada saat:
- A. (a) dan (b)
 - B. (a) dan (c)
 - C. (b) dan (c)
 - D. (a), (b), dan (c)**
40. Sistem pendataan fungsi pengawasan (*monitoring*) merupakan sistem pada Sispena-S/M berupa rekap data nasional dan penyimpanan riwayat (*history*) data dari aktivitas proses akreditasi yang dilakukan dalam Sispena-S/M. Data rekap nasional meliputi yang berikut ini, kecuali :
- A. data pengguna aktif Sispena-S/M, sekolah/madrasah yang mengisi DIA, dan Asesor (Aktif).
 - B. Kuota.
 - C. data sasaran dan sekolah/madrasah yang telah dilakukan *mapping* dan visitasi.
 - D. data aktivitas dari pengisian DIA sampai dengan diperolehnya nilai akhir akreditasi.**