

INSTRUMEN PENGUKURAN KINERJA GURU SEBELUM DAN/ATAU SESUDAH PELAKSANAAN PEMBINAAN

MATERI PEMBINAAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MELALUI OBSERVASI KELAS

Nama Sekolah : Mata Pelajaran :

Nama Guru : Jumlah JTM :

No	Komponen Penilaian	Kondisi		Skor			
		Ada	Tidak Ada	1	2	3	4
A	Kegiatan Pendahuluan						
	1. Melakukan aperepsi dan motivasi						
	2. Menyiapkan fisik dan psikis peserta dalam mengawali kegiatan pembelajaran						
	3. Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik dalam perjalanan menuju sekolah atau dengan tema sebelumnya						
	4. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitan dengan tema yang dibelajarkan						
	5. Mengajak peserta didik berdinamika melakukan sesuatu kegiatan yang terkait dengan materi						
B	Kegiatan Inti						
	1. Guru menguasai materi yang diajarkan						
	a. Kemampuan menyesuaikan materi dengan tujuan pembelajaran						
	b. Kemampuan mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang diintegrasikan secara relavan dengan perkembangan, Iptek, dan kehidupan nyata						
	c. Menyajikan materi dalam tema secara sistematis dan gradasi (dari yang mudah ke sulit ,dari konkret ke abstrak)						
	2. Guru menerapkan strategi pembelajaran yang mendidik						
	a. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai						
	b. Melakukan pembelajaran secara urut						
	c. Menguasai kelas dengan baik						
	d. Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual						
	e. Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>nurturant effect</i>)						
	f. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan						

	3. Guru menerapkan pendekatan saintifik						
a.	Menyajikan topik atau materi yang mendorong peserta didik melakukan kegiatan mengamati						
b.	Memancing peserta didik untuk bertanya						
c.	Menyajikan kegiatan yang mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi atau data						
d.	Menyajikan kegiatan yang mendorong · peserta didik untuk mengasosiasikan/mengolah informasi						
e.	Menyajikan kegiatan yang mendorong peserta didik untuk terampil mengomunikasikan hasil secara lisan maupun tertulis						
	4. Aspek yang diamati						
a.	Memancing peserta didik untuk bertanya						
b.	Menyajikan kegiatan yang mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi/data						
c.	Menyajikan kegiatan yang mendorong peserta didik untuk mengasosiasikan/mengolah informasi						
d.	Menyajikan kegiatan yang mendorong · peserta didik untuk terampil mengomunikasikan hasil secara lisan maupun tertulis						
	5. Guru melaksanakan penilaian autentik						
a.	Mengamati sikap dan perilaku peserta didik dalam mengikuti pelajaran						
b.	Melakukan penilaian keterampilan peserta didik dalam melakukan aktivitas individu/kelompok						
c.	Mendokumentasikan hasil pengamatan sikap perilaku dan keterampilan peserta didik						
	6. Guru memanfaatkan sumber belajar/media dalam pembelajaran						
a.	Menunjukkan keterampilan dalam pemanfaatan sumber belajar						
b.	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran						
c.	Menghasilkan media pembelajaran yang menarik						
d.	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar						
e.	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media pembelajaran						

	7. Guru memicu dan/atau memelihara keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran						
	a. Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik melalui interaksi guru, peserta didik, dan sumber belajar						
	b. Merespons positif partisipasi peserta didik						
	c. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons pesera didik.						
	d. Menunjukkan hubungan pribadi yang kondusif						
	e. Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme peserta didik dalam pembelajaran						
	8. Guru menggunakan bahasa yang benar dan tepat dalam pembelajaran						
	a. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar						
	b. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar						
	c. Menyampaikan pesan dan gaya yang sesuai						
C	Kegiatan Penutup						
	9. Guru mengakhiri pembelajaran dengan efektif						
	a. Melakukan refleksi atau membuat rangkuman						
	b. Melaksanakan tindak lanjut dengan						
JUMLAH SKOR							

$$Nilai = \frac{Jumlah\ Skor}{Skor\ maksimal} \times 100$$

NILAI

Catatan :

.....

.....

.....

Tindak lanjut :

.....

.....

.....

Medan, 2020

Pengawas Sekolah,

Guru yang dibina,

Kepala Sekolah,

.....
NIP.

.....
NIP.

.....
NIP.