

---

**EVALUASI BELAJAR TAHAP AKHIR NASIONAL  
TAHUN 1995  
BAHASA INDONESIA**

**BALAI DESA**

Pak kades sangat terharu sekali memandangi balai desa di sebelah rumahnya. Bangunan yang lama diinginkannya itu kini terwujud sudah. Balai desa itu dikerjakan secara gotong royong masyarakat Desa Sukamaju. Pak Camat dan Ketua KUD turut merencanakannya pula. Sebelumnya mereka pernah bermusyawarah di kantor kelurahan. Hasil musyawarah itu kini dapat dinikmati bersama.

Pak Kades bangga mempunyai balai desa seperti itu. Kini warga desanya dapat mengadakan berbagai kegiatan di sana. Semua warga desanya bangga, karena konstruksi bangunan balai desa yang indah dan megah itu adalah hasil karya putra desa itu sendiri. Ia bernama Kirman. Ia masih sekolah di STM Pembangunan. Tapi karyanya sudah berguna bagi pembangunan desanya.

**Soal nomor 1 sampai dengan 5 berkaitan dengan bacaan di atas!**

**EBTANAS-95-01**

Siapakah yang merancang konstruksi bangunan balai desa itu?

Perancang konstruksi bangunan balai desa itu adalah ...

- A. Pak Kades
- B. Kirman
- C. Ketua KUD
- D. Pak Camat

**EBTANAS-95-02**

Dimana letak balai desa yang baru dibangun itu?

Letak balai desa yang baru dibangun itu di ...

- . dekat kantor kelurahan
- . dekat kantor KUD
- . sebelah rumah Pak Kades
- . dekat STM Pembangunan

**EBTANAS-95-03**

Mengapa semua warga Desa Sukamaju sangat bangga terhadap hasil karya itu?

Semua warga desa Sukamaju merasa bangga karena ...

- D. konstruksi bangunan itu hasil karya putera desa itu sendiri
- D. Pak Camat dan Ketua KUD turut pula merencanakannya
- D. sebelumnya mereka pernah bermusyawarah di kantor kelurahan
- D. warga desanya dapat mengadakan berbagai kegiatan di sana

**EBTANAS-95-04**

Bagaimanakah perasaan Pak Kades saat memandangi balai desa itu?

Saat memandangi balai desa itu Pak Kades merasa ...

- . bangga
- . bahagia
- . terharu
- . senang

**EBTANAS-95-05**

*Kalimat utama* dari paragraf kedua bacaan itu adalah ...

- . Kini warga desanya dapat mengadakan berbagai kegiatan di sana
- . Tapi karyanya sudah berguna bagi pembangunan desanya
- . Hasil musyawarah itu kini dapat dinikmati bersama

**EBTANAS-95-06**

Selendang ... dari daerah Tapanuli itu indah sekali.

- . lurik
- . batik
- . ulos
- . sutefa

**EBTANAS-95-07**

Kalimat berikut ini yang menggunakan *kata khusus* adalah ...

- . *Bangunan* itu masih baru
- . *Gedung* itu dipakai pertemuan
- . *Ruang* ini bersih dan rapi
- . *Sekolah* kami terletak di pinggir jalan

**EBTANAS-95-08**

Peserta yang sakit di gotong dengan ...

- . tenda
- . tandu
- . tongkat
- . tali

**EBTANAS-95-09**

Banyak ... yang mengundurkan diri karena pelayanannya tidak memuaskan.

- D. pelanggan
- D. pedagang
- D. penjual
- D. pengusaha

**EBTANAS-95-10**

Kalimat yang mengandung *kata bermakna konotasi* adalah ...

- . Ia selalu membuang muka dariku
- . Janganlah membuang sampah seenaknya!
- . Rina membuang kulit pisang di tempat sampah
- . Siapa yang membuang kertas di sini?

**EBTANAS-95-11**

Adik bermain *mobil-mobilan*

Kata yang bercetak miring artinya ...

- D. bartyak mobil-mobil
- D. kumpulan mobil-mobil
- D. bentuk seperti mobil
- D. deretan mobil

**EBTANAS-95-12**

Kita harus ... supaya sehat.

- . bercanda
- . berolahraga
- . bertamasya
- . bergembira

**EBTANAS-95-13**

Negara Republik Indonesia *azas* Pancasila

Imbuan yang tepat untuk kata yang bercetak miring adalah ...

- D. me-kan
- D. ter-kan
- D. di-kan
- D. ber-kan

**EBTANAS-95-14**

Kalimat di bawah ini yang mengandung *kata berawalan ter-* adalah ...

- . Murid *terpandai* itu menerima hadiah
- . Budi sedartg meniup *terompetitu*
- . Rani anak paling *terampil* di kelasnya
- . Bunga *teratai* itu tumbuh di kolam

**EBTANAS-95-15**

Dewi *tercantik* di kelas kami.

Kata yang bercetak miring artinya ...

- D. cukup cahtik
- D. sangat cantik
- D. paling cantik
- D. agak cantik

**EBTANAS-95-16**

*Andi dan Karim* mengerjakan tugas bersama-sama.

*Kata ganti* yang tepat untuk kata yang bercetak miring adalah ...

- . Kita
- . Kami
- . Kalian
- . Mereka

**EBTANAS-95-17**

Berikut ini yang termasuk *kalimat pasif* adalah ....

- . Pramuka itu mendirikan tenda di lapangan
- . Sejak kemarin rumah itu sudah dikosongkan
- . Ina sedang mengupas mangga di dapur
- . Penduduk sedang mencari nelayan yang hilang

**EBTANAS-95-18**

Kata berimbuhan *pe-an* yang berarti *tempatterdapat* pada kalimat ...

- D. Pak Rusli mempunyai *Pemancingan* ikan
- D. *Pemakaman* jenasahnya dilakukan pagi hari
- D. *Pemugaran* gedung itu ditangguhkan
- D. Usaha *pemupukan* tanaman telah dilaksanakan

**EBTANAS-95-19**

Kata berimbuhan *ke-an* yang bermakna kumpulan terdapat pada kalimat ...

- . *Banyak.kegiatan* yang dikerjakan anak-anak
- . Ia mempunyai *kedudukan* yang cukup tinggi
- . Kejadian itu disebabkan oleh *kecerobohan* petugas
- . Indonesia merupakan negara *kepulauan*

**EBTANAS-95-20**

Kalimat berikut ini yang menunjukkan *berita negatif* adalah ...

- . Bapak pulang sore hari
- . Kakak suka main bola
- . Anak itu paling bodoh
- . Dia selalu menepati janji

**EBTANAS-95-21**

Penggunaan *imbuan memper-kan* yang benar terdapat pada kalimat ...

- D. Pahlawan *memperjuangkan* kemerdekaan
- D. Mereka berusaha *memperhadirkan* teman-temannya
- D. Ia berusaha *memperjalankan* mobilnya
- D. Adik *memperkeraskan* suaranya

**EBTANAS-95-22**

Penggunaan kata berimbuhan *diper-kan terdapat pada kalimat ...*

- D. Sepatu Ani *diperhatikan* kepada temannya.
- D. Sepatu Ani *dipertunjukkan* kepada temannya.
- D. Sepatu Ani *diperlihatkan* kepada temannya.
- D. Sepatu Ani *dipertontonkan* kepada temannya.

**EBTANAS-95-23**

Penggunaan imbuhan *me-i* yang benar terdapat pada kalimat ...

- . Kakek *melerai* perkelahian itu.
- . Jangan suka *melukai* hati orang lain.
- . Petani itu sedang *menuai* padi.
- . Murid kelas lima sedang *meneliti* bunga itu.

**EBTANAS-95-24**

Benih itu sudah ... dipersemaikan.

- . ditumpahkan
- . dimasukkan
- . diletakkan
- . ditaburkan

**EBTANAS-95-25**

Kalimat berikut ini yang mengandung *frase bertingkat* dengan pola *diterangkan-Menerangkan (DM)* adalah ...

- D. Keluarga.kami senantiasa *riang gembira*
- D. Di kamarku ada *lemari pakaian*
- D. *Sunyi sepi* suasana di rumah itu
- D. Wina gadis yang *cantik molek*

**EBTANAS-95-26**

Kalimat majemuk bertingkat dengan anak kalimat pengganti keterangan adalah ...

- . Orang yang berkacamata itu sedang membaca
- . Kami belajar bersama di dalam kelas
- . Ayah pergi ke kantor ketika saya bermain
- . Adik saya sedang menulis di buku tulis

**EBTANAS-95-27**

Penulisan *kalimat langsung* yang benar terdapat pada kalimat ...

- D. Ani berkata "Besok saya ujian".
- D. Ani berkata "Besok saya ujian."
- D. Ani berkata, "Besok saya ujian"
- D. Ani berkata, "Besok saya ujian."

**EBTANAS-95-28**

Bapak mengatakan bahwa Deni harus belajar. Bentuk *langsung* dari kalimat di atas adalah ...

- . "Deni, Kau harus belajar!" kata bapak.
- . "Deni, kata bapak kau harus rajin belajar!"
- . "Bapak. Deni harus belajar!"
- . "Deni, kata bapak harus belajar!" katanya.

**EBTANAS-95-29**

Penulisan *kata serapan* yang benar terdapat pada kalimat ...

- . Barang-barang ekspor itu diturunkan dari kapal
- . Barang-barang ekspor itu diturunkan dari kapal
- . Barang-barang ekspor itu diturunkan dari kapal
- . Barang-barang ekspor itu diturunkan dari kapal

**EBTANAS-95-30**

Penduduk Desa Sukasari sedang bekerja bakti. Mereka bekerja membersihkan gorong-gorong. Ada yang membawa cangkul, sekop, sapu, dan keranjang. Mereka bekerja dengan semangat.

Judul yang tepat untuk paragraf di atas adalah ...

- D. Membersihkan Gorong-gorong
- D. Penduduk Desa Sukasari
- D. Bekerja dengan Semangat
- D. Bekerja Bakti

**EBTANAS-95-31**

Kalimat berikut ini yang *mengungkapkan keraguan* adalah....

- A. Apakah kamu ragu-ragu untuk datang nanti?
- B. Sayang sekali aku tidak dapat hadir
- C. Mungkinkah ia datang hari ini?
- D. Kedatangannya sangat diharapkan.

**EBTANAS-95-32**

Anita merencanakan pergi ke rumah nenek. dia akan pergi bersama adiknya. Tiba-tiba giginya sakit sekali. "Aduh, gigiku sakit sekali!" teriaknya. "Saya ambilkan obat, ya Kak!" kata adiknya. Anita masih juga merasa kesakitan. Ia tampak mengeluarkan air mata. "Wah, kalau begini gagal perginya!" kata adiknya pula.

Kalimat yang *mengungkapkan kekecewaan* dari paragraf di atas adalah ...

- . Wah, kalau begini .gagal perginya!
- . Aduh, gigiku sakit sekali!
- . Saya ambilkan obat, ya Kak
- . Anita masih juga merasa kesakitan

**Soal nomor 33,34,35 berhubungan dengan puisi berikut ini! Kelinciku Manis**

**EBTANAS-95-33**

Kelinci, kelinciku manis  
Datanglah segera padaku  
Cepat! cepatlah manis  
Ada makanan lezat untukmu  
Halus bulumu sehalus sutera  
Bening matamu sebening kaca  
Jika engkau bermain bola  
Adikku ikut tertawa-tawa  
Kelinci, kelinciku sayang  
Kita mencari rumput di ladang  
Aku sangat sayang padamu  
Apakah engkau sayang padaku

Puisi di atas terdiri dan ...

- D. tiga bait
- D. empat bait
- D. delapan bait
- D. dua belas bait

**EBTANAS-95-34**

Puisi tersebut terdiri dari ...

- D. dua larik
- D. empat larik
- D. delapan larik
- D. dua belas larik

**EBTANAS-95-35**

Bait ketiga dari puisi tersebut bersajak ...

- . a-b-a-b
- . a-b-a-b
- . a-a-b-b
- . a-b-b-a

**Isilah dengan kata-kata yang tepat!**

**EBTANAS-95-36**

Kucing kesayanganku ... tergilas mobil.

**EBTANAS-95-37**

Kata-kata cemoohnya itu sangat ... hatiku.

**EBTANAS-95-38**

Ia tidak jadi ikut nonton ... tidak punya uang.

**EBTANAS-95-39**

Kamu tidak boleh pulang ... pekerjaanmu selesai.

**EBTANAS-95-40**

Pak Rosid adalah seorang ... ia berjualan sayuran di pasar.

**EBTANAS-95-41**

Ida menerima sepucuk surat ... neneknya.

**EBTANAS-95-42**

Rahmat disuruh untuk menyampaikan pesan ... Rudi

**EBTANAS-95-43**

Jika musim kemarau" panjang, rumput nampak ... kerontang.

**EBTANAS-95-44**

.... yang menyebabkan kebakaran itu?

**EBTANAS-95-45**

Saya akan ikut berdamawisata ... ibu mengijinkan.

**Kerjakanlah!**

**EBTANAS-95-46**

Jika kamar tidurmu berantakan, apa yang akan kau lakukan?  
Tuliskan langkah-langkah kegiatanmu itu dengan menggunakan kalimat-kalimat yang benar!

**EBTANAS-95-47**

Lengkapilah surat undangan ini dengan kata yang tepat serta dengan ejaan yang benar!

**Surat Undangan**

..... 19 ..  
Kepada  
Yth. Temanku .....  
di .....

Dengan inr saya mengundang Anda untuk hadir  
Pada:  
hari/tanggal : .....  
waktu : .....  
Tempat : .....  
Acara : .....  
Atas kehadiran Anda, saya ucapkan terima kasih.  
Sahabatmu,

.....

**EBTANAS-95-48**

Tuliskan naskah telegram sesuai dengan isi berita sebagai berikut:  
Rani tinggal di Bogor. Neneknya meninggal dunia di Bandung. Mira mengirimkan berita melalui telegram kepada Rani, agar ia segera ke Bandung.

**EBTANAS-95-49**

Kembangkanlah kalimat topik di bawah ini sehingga menjadi paragraf yang baik!  
Menabung perlu untuk membiasakan hidup hemat

**EBTANAS-95-50**

Salinlah paragraf berikut ini dengan menggunakan ejaan dan tanda baca yang benar!  
pantai panjang gading cempaka adalah obyek wisata yang menarik di bengkulu pantai ini menarik karena pasir putihnya deretan pohon cempaka tumbuh teratur di sepanjang pantai

**Mengarang**

Buatlah sebuah karangan dari gambar seri di bawah ini!  
Tentukanlah judulnya sesuai dengan cerita yang kamu buat. Panjang karangan paling sedikit satu halaman folio.  
Selamat mengarang!

