**KISI-KISI UJIAN NASIONAL**

**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH**

**TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

1. **Bahasa Indonesia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Lingkup Materi** | | |  |  |  |  |  |  |
|  | **Level Kognitif** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Membaca Nonsastra** |  |  | **Membaca Satra** |  |  | **Menulis Terbatas** |  |  | **Menyunting Kata,** |  |  | **Menyunting Ejaan** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Kalimat, Paragraf** |  |  | **dan Tanda Baca** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pengetahuan dan** | | | Peserta didik dapat | | | Peserta didik dapat | | | Peserta didik dapat | | | Peserta didik dapat | | | Peserta didik dapat | | |
| **pemahaman** | | | - menentukan makna | | | - | menentukan makna kata | | melengkapi istilah/kata | | | - | menunjukkan kata | | - | menunjukkan | |
|  | Mengidentifikasi | |  | kata/kalimat pada teks | |  | dalam cerpen dan fabel | | dalam kalimat | | |  | yang tidak sesuai | |  | kesalahan | |
|  | Menentukan | | - menentukan informasi | | | - | menentukan makna tersurat | |  |  |  | - | kaidah | | - | penggunaan ejaan | |
|  | Memaknai | |  | tersurat teks | | - | dalam cerpen dan fabel | |  |  |  | menunjukkan kalimat | | menunjukkan | |
|  |  |  | - menentukan bagian | | | menentukan bagian cerpen | |  |  |  |  | yang tidak sesuai | |  | kesalahan | |
|  |  |  |  | teks | |  | dan fabel | |  |  |  |  | dengan kaidah | |  | penggunaan tanda | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | baca | |
| **Aplikasi** | | | Peserta didik dapat | | | Peserta didik dapat | | | Peserta didik dapat | | | Peserta didik dapat | | | Peserta didik dapat | | |
|  | Menunjukkan | | - menentukan ide pokok | | | - | menyimpulkan makna | | - | menyusun urutan | | - | menggunakan kata | | - | menggunakan ejaan | |
|  | bukti | |  | teks | |  | simbol dalam cerpen dan | |  | kalimat berbagai jenis | |  | bentukan sesuai | | - | menggunaan tanda | |
|  | Menyimpulkan | | - menyimpulkan isi teks | | | - | fabel | | - | teks | | - | dengan kaidah | |  | baca | |
|  | Menemukan ide | | - menyimpulkan | | | menyimpulkan isi tersirat | | melengkapi paragraf | | menggunakan | |  |  |  |
|  | Menginterpretasi | |  | pendapat pro/kontra | | - | dalam cerpen/fabel | | - | dengan kalimat | |  | konjungsi dalam | |  |  |  |
|  | Menggunakan | |  | dalam teks | | menyimpulkan sebab/akibat | | melengkapi bagian | |  | kalimat | |  |  |  |
|  | Menyusun | | - meringkas isi teks | | |  | konflik | |  | teks (eksposisi, | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | deskripsi, ulasan, dan | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | lain-lain) | |  |  |  |  |  |  |
| **Penalaran** | | | Peserta didik dapat | | | Peserta didik dapat | | | Peserta didik dapat | | | Peserta didik dapat | | | Peserta didik dapat | | |
|  | Mengevaluasi | | - membandingkan | | | - | membandingkan pola | | - | memvariasikan kata | | - | memperbaiki | | - | memperbaiki | |
|  | Membandingkan | |  | penggunaan bahasa | |  | pengembangan cerpen dan | | - | memvariasikan | |  | kesalahan penggunaan | |  | kesalahan | |
|  | pola | |  | dan pola penyajian | | - | fabel | | - | kalimat | |  | kata, kalimat, dan | | - | penggunaan ejaan | |
|  | (menganalisis) | |  | beberapa jenis teks | | membandingkan | | menulis dengan | |  | ketidakpaduan | | memperbaiki | |
|  | Menanggapi | | - menilai keunggulan/ | | |  | penggunaan bahasa | |  | ilustrasi tertentu | |  | paragraf | |  | kesalahan | |
|  |  |  |  | kelemahan teks | |  | cerpen/fabel | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Kisi-Kisi-SMP/MTs Tahun 2018/2019*** *|* **1**

****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Lingkup Materi** | |  |  |  |  |  |  |
|  | **Level Kognitif** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Membaca Nonsastra** |  |  | **Membaca Satra** |  |  | **Menulis Terbatas** |  |  | **Menyunting Kata,** |  |  | **Menyunting Ejaan** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Kalimat, Paragraf** |  |  | **dan Tanda Baca** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Memvariasikan | | - mengomentari isi teks | | | - | menunjukkan bukti latar | |  | - mengubah teks ke | |  | - menentukan alasan | |  | penggunaan tanda | |
|  |  |  |  |  |  |  | dan watak tokoh dalam | |  | bentuk lain | |  | kesalahan penggunaan | |  | baca | |
|  |  |  |  |  |  | - | cerpen/tabel | |  |  |  |  | kata, kalimat, dan | | - menentukan alasan | | |
|  |  |  |  | | | mengomentari unsur | |  |  |  |  | ketidakpaduan | |  | kesalahan | |
|  |  |  |  |  |  |  | intrinsik karya sastra | |  |  |  |  | paragraf | |  | penggunaan ejaan | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | dan tanda baca | |

***Kisi-Kisi-SMP/MTs Tahun 2018/2019*** *|* **2**

****

1. **Bahasa Inggris**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Level Kognitif** |  |  |  |  |  | **Lingkup Materi** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Fungsi Sosial** |  |  | **Struktur Teks** |  |  | **Unsur Kebahasaan** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pengetahuan dan** | | | Peserta didik dapat mengidentifikasi | | |  | Peserta didik dapat mengidentifikasi | | Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur | | |
| **Pemahaman** | | | aspek-aspek fungsi sosial: | | |  | keterkaitan makna antar bagian-bagian | | kebahasaan yang terkait dengan isi teks | | |
|  | Mengidentifikasi | | - | topik/isu/masalah | |  | dalam teks: | | berikut ini: | | |
|  |  |  | - | tujuan/fungsi/pesan | |  | - pandangan/maksud/pendapat yang | | - | persamaan kata | |
|  |  |  | - | latar belakang/alasan | |  | menjadi ide utama | | - | *word order* | |
|  |  |  | - | akibat/dampak/manfaat | |  | - rincian argumentasi, rincian langkah- | | - | artikel, *demonstrative, possessive* | |
|  |  |  | - | sikap/nilai yang diusung | |  | langkah, rincian peristiwa, rincian | | - | *pronoun* | |
|  |  |  | - peran dan fungsi pembicara/penulis | | |  | deskripsi, rincian unsur-unsur teks | | *agreement* dan *number* | |
|  |  |  | - peran dan fungsi pendengar/pembaca | | |  | - plot, alur pikiran | | - | *tense* | |
|  |  |  | - konteks penggunaan (a.l. tempat, | | |  |  |  | - | *passive voice* | |
|  |  |  |  | waktu, situasi, dsb) | |  |  |  | - | referensi gramatika | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | - | kata sambung | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | - | preposisi | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | - | referensi makna | |
| **Aplikasi** | | | Peserta didik dapat membandingkan | | |  | Peserta didik dapat membandingkan. | | Peserta didik dapat membandingkan, | | |
|  | Membandingkan | | mengklasifikasi, menjelaskan aspek- | | |  | mengklasifikasi, menjelaskan keterkaitan | | mengidentifikasi, menjelaskan unsur | | |
|  | Mengklasifikasi | | aspek fungsi sosial: | | |  | makna antar bagian-bagian dalam teks: | | kebahasaan yang terkait dengan isi teks | | |
|  | Menjelaskan | | - | topik/isu/masalah | |  | - pandangan, maksud, pendapat yang | | berikut ini: | | |
|  |  |  | - | tujuan/fungsi/pesan | |  | menjadi ide utama | | - | persamaan kata | |
|  |  |  | - | latar belakang/alasan | |  | - rincian argumentasi, rincian langkah- | | - | word order | |
|  |  |  | - | akibat/dampak/manfaat | |  | langkah, rincian peristiwa, rincian | | - | artikel, *demonstrative, possessive* | |
|  |  |  | - | sikap/nilai yang diusung | |  | deskripsi | |  | *pronoun* | |
|  |  |  | - peran dan fungsi pembicara/penulis | | |  | - plot, alur pikiran | | - | *agreement* dan *number* | |
|  |  |  | - peran dan fungsi pendengar/pembaca | | |  |  |  | - | *tense* | |
|  |  |  | - konteks penggunaan (a.l. tempat, | | |  |  |  | - | *passive voice* | |
|  |  |  |  | waktu, situasi, dsb) | |  |  |  | - | referensi gramatika | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | - | kata sambung | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | - | preposisi | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | - | *modal* | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | - | kalimat conditional | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | - | konstruksi derivative | |

***Kisi-Kisi-SMP/MTs Tahun 2018/2019*** *|* **3**

****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Level Kognitif** |  |  |  |  |  | **Lingkup Materi** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Fungsi Sosial** |  |  | **Struktur Teks** |  |  | **Unsur Kebahasaan** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | - referensi makna | | |
| **Penalaran** | | | Peserta didik dapat **menyimpulkan,** | | |  | Peserta didik dapat **menyimpulkan,** | | Peserta didik dapat **membandingkan**, | | |
|  | Menyimpulkan | | **merinci perbedaan/persamaan,** | | |  | **merinci perbedaan/persamaan** | | **mengidentifikasi**, **menjelaskan** unsur | | |
|  | Merinci perbedaan/ | | **menganalisis** aspek-aspek fungsi sosial: | | |  | **keterkaitan** makna antar bagian-bagian | | kebahasaan yang terkait dengan isi teks | | |
|  | persamaan | | - | topik/isu/masalah | |  | dalam teks: | | berikut ini: | | |
|  | Menganalisis | | - | tujuan/fungsi/pesan | |  | - pandangan, maksud, pendapat yang | | - | persamaan kata | |
|  |  |  | - | latar belakang/alasan | |  | menjadi ide utama | | - | *word order* | |
|  |  |  | - | akibat/dampak/manfaat | |  | - rincian argumentasi, rincian langkah- | | - | artikel, *demonstrative, possessive* | |
|  |  |  | - | sikap/nilai yang diusung | |  | langkah, rincian peristiwa, rincian | | - | *pronoun* | |
|  |  |  | - peran dan fungsi pembicara/penulis | | |  | deskripsi | | *agreement* dan *number* | |
|  |  |  | - peran dan fungsi pendengar/pembaca | | |  | - plot, alur pikiran | | - | *tense* | |
|  |  |  | - konteks penggunaan (a.l. tempat, | | |  |  |  | - | *passive voice* | |
|  |  |  |  | waktu, situasi, dsb) | |  |  |  | - | referensi gramatika | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | - | kata sambung | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | - | preposisi | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | - | *modal* | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | - | kalimat conditional | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | - | konstruksi derivative | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | - kalimat, frasa, ungkapan simpulan | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | - | referensi makna | |

Keterangan:

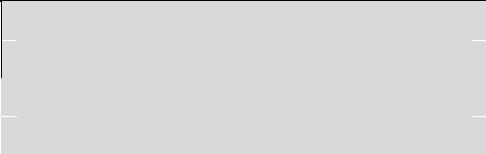
Jenis teks-teks lisan dan tertulis untuk cakupan materi fungsi sosial dan struktur teks:

1. Interaksi transaksional/interpersonal tertulis (a.l. meminta maaf, harapan, doa, maksud, kebiasaan, keharusan)
2. Fungsional pendek (a.l. *announcement*, *notice*, *label*)
3. *Descriptive*, *recount*, *narrative*, *procedure*, *report*

***Kisi-Kisi-SMP/MTs Tahun 2018/2019*** *|* **4**

****

1. **Matematika**

****

**Level Kognitif**

**Pengetahuan dan Pemahaman**

* Mengidentifikasi
* Mendeskripsikan
* Membuat tabulasi
* Menentukan
* Menyebutkan

**Aplikasi**

* Mengkonstruksi
* Menyelesaikan masalah
* Menghitung
* Menginterpretasi
* Menerapkan
* Membandingkan
* Memodifikasi

**Penalaran**

* Menganalisis
* Mengevaluasi
* Mensintesis/Mengkreasi
* Menafsirkan
* Menyimpulkan

**Lingkup Materi**

****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bilangan** | **Aljabar** | **Geometri dan Pengukuran** | **Statistika dan Peluang** |
|  | |  |  |  |
| Peserta didik dapat memahami | | Peserta didik dapat memahami | Peserta didik dapat | Peserta didik dapat |
| pengetahuan tentang: | | pengetahuan tentang: | memahami pengetahuan | memahami pengetahuan |
| - | operasi bilangan bulat | - bentuk aljabar | tentang: | tentang: |
| - | operasi bilangan pecahan | - persamaan dan | - garis dan sudut | - menyajikan dan |
| - | perbandingan | pertidaksamaan linier satu | - segitiga dan segiempat | mendeskripsikan data |
| - | operasi bilangan berpangkat | variabel | - teorema pythagoras | dalam bentuk tabel, |
| - | bilangan bentuk akar | - himpunan | - lingkaran | diagram batang, garis, |
| - | pola barisan bilangan | - relasi atau fungsi | - bangun ruang sisi datar | atau lingkaran |
| - | barisan dan deret | - persamaan garis lurus | - kesebangunan dan | - ukuran pemusatan data |
|  |  | - sistem persamaan linier dua | kekongruenan | - titik/ruang sampel dan |
|  |  | variabel | - bangun ruang sisi | peluang |
|  |  |  | lengkung |  |
| Peserta didik dapat | | Peserta didik dapat | Peserta didik dapat | Peserta didik dapat |
| mengaplikasikan pengetahuan | | mengaplikasikan pengetahuan | mengaplikasikan | mengaplikasikan |
| tentang: | | tentang: | pengetahuan tentang: | pengetahuan tentang: |
| - | operasi bilangan bulat | - bentuk aljabar | - segitiga dan segiempat | - penyajian data dalam |
| - | operasi bilangan pecahan | - persamaan dan | - teorema Pythagoras | bentuk tabel, diagram |
| - | perbandingan | pertidaksamaan linier satu | - lingkaran | batang, garis, atau |
| - | pola barisan bilangan | variabel | - bangun ruang sisi datar | lingkaran |
| - | barisan dan deret | - himpunan | - kesebangunan dan | - ukuran pemusatan data |
| - | aritmatika sosial | - relasi atau fungsi | kekongruenan | - titik/ruang sampel dan |
|  |  | - persamaan garis lurus | - bangun ruang sisi | peluang |
|  |  | - sistem persamaan linier dua | lengkung |  |
|  |  | variabel |  |  |
| Peserta didik dapat | | Peserta didik dapat | Peserta didik dapat | Peserta didik dapat |
| menggunakan nalar yang | | menggunakan nalar yang | menggunakan nalar yang | menggunakan nalar yang |
| berkaitan dengan: | | berkaitan dengan: | berkaitan dengan: | berkaitan dengan: |
| - | bilangan bulat | - bentuk aljabar | - segitiga dan segiempat | - penyajian data dalam |
| - | bilangan pecahan | - persamaan linear satu | - lingkaran | bentuk tabel, diagram |
| - | perbandingan | variabel | - bangun ruang sisi datar |  |

***Kisi-Kisi-SMP/MTs Tahun 2018/2019*** *|* **5**

****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Level Kognitif** |  |  |  |  |  | **Lingkup Materi** | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Bilangan** |  |  | **Aljabar** |  |  | **Geometri dan Pengukuran** |  |  | **Statistika dan Peluang** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Memprediksi | | | - | pola barisan bilangan | |  | - himpunan | |  | - kesebangunan dan | |  | batang, garis, atau | |
|  |  |  | - | barisan dan deret | |  | - relasi atau fungsi | |  | kekongruenan | |  | lingkaran | |
|  |  |  | - | aritmatika sosial | |  | - persamaan garis lurus | |  | - bangun ruang sisi | |  | - pemusatan data | |
|  |  |  |  |  |  |  | - sistem persamaan linear dua | |  | lengkung | |  | - titik/ruang sampel dan | |
|  |  |  |  |  |  |  | variabel | |  | - garis dan sudut | |  | peluang | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Kisi-Kisi-SMP/MTs Tahun 2018/2019*** *|* **6**

****

1. **ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**Lingkup Materi**

****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Level Kognitif** |  | **Pengukuran, Zat, dan** | |  | **Mekanika dan Tata** | **Gelombang, Listrik,** | |  | **Makhluk hidup dan** |
|  |  |  |  | **Sifatnya** |  | **Surya** |  | **dan Magnet** |  | **lingkungannya** |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  | **Pengetahuan dan** |  | Peserta didik mampu | | Peserta didik mampu | | Peserta didik mampu | | Peserta didik dapat | |
|  | **Pemahaman** |  | memahami pengetahuan | | memahami pengetahuan | | memahami pengetahuan | | memahami pengetahuan | |
|  |  Mengidentifikasi |  | tentang: | | tentang: | | tentang: | | tentang: | |
|  |  Mendeskripsikan |  | - | pengukuran | - | gerak lurus | - | getaran dan | - | gejala alam biotik |
|  |  Menyebutkan |  | - | zat dan wujudnya | - | jenis gaya, | - | gelombang |  | dan abiotik |
|  |  Menunjukkan |  | - | sifat dan perubahan |  | penjumlahan gaya | cahaya dan alat optik | - | ciri-ciri/karakteristik |
|  |  Membedakan |  |  | zat | - | hukum Newton | - | listrik statis |  | makhluk hidup |
|  |  Mengelompokkan |  | - | suhu dan kalor | - | usaha, energi dan | - | energi listrik dan | - | interaksi antara |
|  |  |  | - | sifat larutan | - | perubahan energi | - | daya listrik |  | makhluk hidup dan |
|  |  |  | - | unsur, senyawa, dan | sistem tata surya | kemagnetan |  | lingkungan |
|  |  |  | - | campuran | - | gerak matahari, |  |  | - | bioteknologi |
|  |  |  | zat aditif dan zat | - | bumi, dan bulan |  |  |  |  |
|  |  |  |  | adiktif | lapisan litosfir dan |  |  |  |  |
|  |  |  | - | atom, ion, molekul |  | atmosfir yang terkait |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | dengan perubahan zat |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | dan kalor |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Struktur dan fungsi**

**makhluk hidup**

Peserta didik dapat memahami pengetahuan konsep tentang:

* sistem organisasi kehidupan
* sistem gerak manusia
* sistem pencernaan manusia
* sistem peredaran darah manusia
* sistem pernapasan manusia
* sistem ekskresi manusia
* sistem reproduksi manusia
* jaringan tumbuhan
* pewarisan sifat

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aplikasi** | Peserta didik mampu | | Peserta didik mampu | | Peserta didik mampu | | Peserta didik dapat | Peserta didik dapat | |
|  Mengklasifikasi | mengaplikasikan | | mengaplikasikan | | mengaplikasikan | | mengaplikasikan | mengaplikasikan | |
|  Menginterpretasi | pengetahuan tentang: | | pengetahuan tentang: | | pengetahuan tentang: | | pengetahuan tentang: | pengetahuan tentang: | |
|  Menghitung | - | pengukuran | - | gerak lurus | - | getaran dan | - fenomena interaksi | - | mekanisme sistem gerak |
|  Mengurutkan | - | zat dan wujudnya | - | hukum Newton | - | gelombang | antara makhluk hidup |  | manusia |
|  Membandingkan | - | sifat dan perubahan | - | usaha, energi dan | cahaya dan alat optik | dan lingkungan | - | mekanisme sistem |
|  Menerapkan |  | zat |  | perubahan energi | - | bunyi |
|  |  | tertentu |  | pencernaan manusia dan |
|  Memodifikasi | - | unsur, senyawa, dan | - | pesawat sederhana | - | listrik statis |  |
| - pencemaran |  | uji makanan |
|  |  | campuran | - | tekanan pada zat | - | listrik dinamis | - |
|  |  | lingkungan | mekanisme peredaran |
|  | - | pemuaian |  |  | - | energi listrik dan |
|  |  |  | - prosedur |  | darah manusia |
|  | - | suhu dan kalor |  |  |  | daya listrik | - |
|  |  |  | - | pengklasifikasian | mekanisme pernapasan |
|  | - | sifat larutan |  |  | kemagnetan |
|  | - zat aditif dan zat | |  |  | - | induksi | makhluk hidup |  | manusia |
|  |  | adiktif |  |  |  | elektromagnetik |  |  |  |

***Kisi-Kisi-SMP/MTs Tahun 2018/2019*** *|* **7**

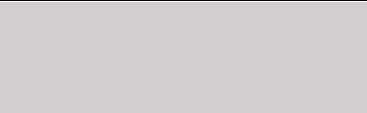
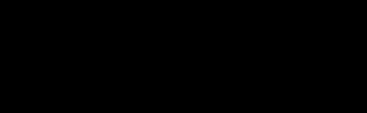
****

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | **Lingkup Materi** |
|  | **Level Kognitif** |  | **Pengukuran, Zat, dan** | **Mekanika dan Tata** |  | **Gelombang, Listrik,** |
|  |  |  | **Sifatnya** | **Surya** |  | **dan Magnet** |
|  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Penalaran** | Peserta didik mampu | | Peserta didik mampu | | Peserta didik mampu | |
|  Menemukan | bernalar tentang: | | bernalar tentang: | | bernalar tentang: | |
|  Menyimpulkan | - | zat dan wujudnya | - | gerak lurus | - | getaran dan |
|  Menggabungkan | - | suhu dan kalor | - | hukum Newton |  | gelombang |
|  Menganalisis | - | sifat dan perubahan | - | usaha, energi, dan | - | cahaya dan alat optik |
|  Merumuskan |  | zat |  | perubahan energi | - | listrik dinamis |
|  Memecahkan | - | unsur, senyawa, dan | - | pesawat sederhana | - | kemagnetan |
| masalah |  | campuran | - | tekanan pada zat |  |  |
|  | - | sifat larutan |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Makhluk hidup dan**

****

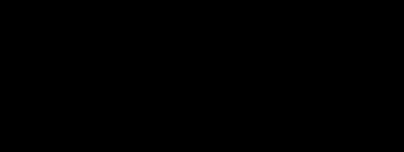
**lingkungannya**

* pemanfaatan bioteknologi

Peserta didik dapat bernalar tentang:

* dampak pencemaran dan kerusakan lingkungan
* dampak interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya

**Struktur dan fungsi**

****

**makhluk hidup**

* menjaga kesehatan sistem ekskresi manusia
* kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi manusia
* percobaan fotosintesis
* fungsi jaringan tumbuhan
* pewarisan sifat dan kelangsungan makhluk hidup
* penerapan bioteknologi pangan bagi kehidupan manusia

Peserta didik dapat bernalar tentang:

* keterkaitan antara sistem organ pada manusia
* percobaan fotosintesis
* pewarisan sifat makhluk hidup untuk meningkatkan kesejahteraan manusia

|  |  |
| --- | --- |
| ***Kisi-Kisi-SMP/MTs Tahun 2018/2019*** | *|* **8** |
|  |  |